

МОНИТОРИНГ

по обеспечению условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Горноуральский городской округ

Наименование органа, контролирующего создание специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в Вашем субъекте РФ:

управление образования администрации Горноуральского городского округа

Контактное лицо:

ФИО	Лунев Андрей Вадимович
должность	начальник
телефон	(3435)41-82-44
электронная почта	uoggo@palladant.ru

Создана ли в субъекте рабочая группа по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в субъекте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Имеются ли в наличии региональные программы, планы по созданию условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

№ п/п	Реквизиты программы		Мероприятия программы		Финансовое обеспечение мероприятий указать сумму в тыс. руб. (например 145,если 145 000руб.)
	Название	Чем утверждена	Название основного мероприятия	Название мероприятий, обеспечивающих реализацию основного мероприятия	
1	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»	Постановление администрации Горноуральского городского округа от 29.09.2014 г. № 2606 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы"	Подпрограмма «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»	Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья ("Доступная среда"), мероприятия по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	3 065
2					
3					
4					
5					
6					

1.3 Утверждены ли повышающие коэффициенты финансирования одного обучающегося с ОВЗ в Вашем субъекте?

компенсационные выплаты

1.3.1 Перечислите (возможно несколько вариантов)

1	15 процентов - за работу в образовательных организациях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, если количество обучающихся (воспитанников) в них превышает 1/2 общей численности обучающихся (воспитанников)
---	--

2	20 процентов — учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основании заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактической организации (больницы, поликлиники, диспансера), за исключением государственных специальных коррекционных образовательных организаций для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, государственных оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, государственных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
3	
4	
5	
6	

1.3.2 Приложите подтверждающие документы (форма ввода на сайте monitoring.pfur.ru)

2. Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1 Укажите, в скольких образовательных организациях субъекта созданы следующие условия доступности объекта:

Показатель	Количество образовательных организаций	Процент от общего количества образовательных организаций
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	5	41,70%
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	3	23,10%
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	13	100,00%
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	0	0,00%
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	13	100,00%

Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	13	100,00%
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0	0,00%
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	13	100,00%
Иные (указать):		

2.2 Укажите, в скольких образовательных организациях субъекта созданы следующие условия доступности услуг:

Показатель	Количество образовательных организаций	Процент от общего количества образовательных организаций
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0	0,00%
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	13	100,00%
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	0	0,00%

Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	0	0,00%
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	6	46,20%
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	0	0,00%
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	13	100,00%
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	13	100,00%
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	13	100,00%
Иные (указать):		

2.3 В скольких образовательных организациях Вашего субъекта имеются следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Количество
-----------	------------

	Образовательных организаций	Помещений
Спортивный зал	4	5
Кабинет педагога-психолога	3	4
Мастерские	3	6
Медицинский блок	5	5

2.4 Укажите обеспеченность образовательных организаций Вашего субъекта специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование материала	Количество образовательных организаций, обеспеченных специальными учебниками и учебными пособиями	Количество образовательных организаций, испытывающих потребность в специальных учебниках и учебных пособиях
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	7	4
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля		1
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта		1
Аудиоучебники		1
Электронные варианты учебников и учебных пособий	3	3
Художественная литература	7	2
Иные (указать):		

3. Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:	105
в процентах от общего числа педагогов:	20,00%

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ:

количество:	29
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	58,00%

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях субъекта:

Медицинское сопровождение	Количество образовательных организаций
---------------------------	--

На базе образовательной организации (медицинский работник в штате образовательной организации)	6
На базе медицинской организации (посредством сетевого взаимодействия)	7

3.4 Уровень квалификации учителей в субъекте

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	255	48,40%
Имеют средне специальное педагогическое образование	44	8,30%
Не имеют педагогического образования	6	1,10%
Имеют высшую квалификационную категорию	21	4,00%
Имеют первую квалификационную категорию	152	29,00%
Не имеют квалификационной категории	49	9,30%

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательных организаций Вашего субъекта

Показатель	Количество специалистов		Уровень образования	
	Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Педагог-психолог	9	8	9	1
Учитель-логопед	3	5	3	
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	1		
	Тифлопедагог	1		
	Олигофренопедагог	2	3	2
Социальный педагог	4	6	4	
Ассистент-помощник		1		
Тьютор		1		
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	1	2	1	
Медицинский работник	7	2	7	

3.6 Разработан ли план-график повышения квалификации педагогических и административных работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью на уровне субъекта РФ?

да

3.7 Организованы ли региональными институтами курсы повышения квалификации педагогических и административных работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

4. Обеспечение контингента образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

4.1. Укажите информацию о количестве образовательных организаций

Количество образовательных организаций	
Всего	Из них коррекционных образовательных организаций
13	0

4.2. Укажите информацию об организации обучения в образовательных организациях Вашего субъекта

Класс	Количество классов				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	25	2		1	393	2	2
2	24	5	1	2	388	23	12
3	25	7	2	1	359	29	4
4	22	8	2		333	27	6
5							
6							
Всего на начальном уровне образования	96	22	5	4	1473	81	24
5	22	8	1		314	26	2
6	24	6	1	1	370	28	3
7	21	5	1		300	22	4
8	22	8	1	2	330	34	3
9	21	7	1	2	309	23	
10							
Всего на основном уровне образования	110	34	5	5	1623	133	12
10	13	1			88		
11	12				72		1
Всего на среднем уровне образования	25	1	0	0	160	0	1
ИТОГО	231	57	10	9	3256	214	37

4.3 Укажите количество обучающихся по каждой категории ОВЗ в соответствующих структурах:

АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0			0			АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0			0		
	3.2	0			0				4.2	0			0		
	3.3	0			0				4.3	0			0		
	3.4	0			0										
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0			0			АООП НОО для слабовидящих обучающихся	6.1	0			0		
	5.2	0			0				6.2	0			0		
									6.3	0			0		
									6.4	0			0		
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	18	16	2	31	30	1	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0			0		
	7.2	0			0				8.2	0			0		
									8.3	0			0		
									8.4	0			0		

4.5. Укажите количество классов в Вашем субъекте, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	8	20	13	7
	Вариант 2		0		

4.6. Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашем субъекте.

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0			1		1
2	2	2		0		
3	2	2		0		
4	5	5		0		
5	2	1	1	0		
6	1	1		0		
7	3	3		0		
8	7	7		0		
9	3	3		0		
10	0			0		
11	0			0		
12	0			0		
ИТОГО	25	24	1	1	0	1

4.7. Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашем субъекте.

		Количество детей		
		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования				
Семейное образование		3	3	
Самообразование		0		
Форма обучения				
Экстернат		0		
Обучение на дому в форме	очного	20	7	13
	очно-заочного	0		
	заочного	0		
	С использованием дистанционных технологий	1	1	
Дистанционное обучение		0		

5 Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

5.1 У какого количества образовательных организаций субъекта имеется официальный сайт?

количество:

13

в процентах от общего числа образовательных организаций:

100%

5.2 У какого количества образовательных организаций субъекта имеется на сайтах информация, связанная с реализацией АООП?

количество:	11
в процентах от общего числа образовательных организаций:	85%

5.3 Организовано ли в Вашем субъекте изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

да

5.4 Кем осуществляется координация деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

1	
2	
3	

5.5 Укажите региональные семинары (совещания, конференции), проведенные по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Дата проведения	Наименование мероприятия	Тема	Организатор	Количество участников
	семинар	Современные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	МОиПО СО	15
	совещание	Особенности введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях сельской школы	Управление образования администрации Горноуральского городского округа (далее УПРО), МКУ "ИМЦ", МРЦ по методическому сопровождению коррекционного образования	24
19.01.2016	совещание	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО	УПРО, МРЦ по методическому сопровождению коррекционного образования, МРЦ дополнительного образования и внеурочной деятельности, МРЦ по методическому сопровождению развития физической культурой, комплекса ГТО	28

10.05.2016	совещание	Готовность образовательных организаций Горноуральского городского округа к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	УПРО, ИМЦ	28