



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

№ 5

от 11 мая 2016 года

Председательствовал: А. В. Лунев, председатель Координационного совета, начальник управления образования Администрации Горноуральского городского округа

Присутствовали:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Попко Татьяна Юрьевна | заместитель начальника управления образования Администрации Горноуральского городского округа – заместитель председателя Координационного совета |
| 2. Вернигор Виктория Викторовна | методист по вопросам функционирования и развития общего образования МКУ «Информационно – методический центр» - секретарь Координационного совета |
| 3. Барановская Ирина Рашидовна | ведущий специалист управления образования Администрации Горноуральского городского округа |
| 4. Промышленникова Ирина Леонидовна | ведущий специалист управления образования Администрации Горноуральского городского округа |
| 5. Глухова Марина Юрьевна | директор МКУ «Информационно – методический центр» |
| 6. Беломестных Людмила Павловна | директор МАОУ СОШ № 3 |
| 7. Артюгин Денис Евгеньевич | директор МАОУ СОШ № 5 |
| 8. Доможиров Владимир Валерьевич | директор МАОУ СОШ № 10 |
| 9. Заостровных Татьяна Михайловна | директор МАОУ СОШ № 24 |
| 9 Гусева Ольга Валерьевна | Директор МБУ ДО «РДТ» |
| 10 Скупкин Денис Александрович | Директор МБУ ДО «ДЮСШ» |
| 11 Паньшина Ольга Владимировна | Директор МБОУ СОШ № 1 |
| 12 Андреева Наталья Сергеевна | Руководитель МРЦ по методическому сопровождению коррекционного образования |

О результатах мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ. Завершение подготовительного этапа введения ФГОС ОВЗ в ОО ГГО.

Лунев Андрей Вадимович, Попко Татьяна Юрьевна

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области во исполнения приказа от 10.07.2015 года №311-Д «Об утверждении Плана – графика мероприятий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» проведен мониторинг готовности муниципальных образований Свердловской области к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

Управлением образования администрации Горноуральского городского округа в адрес руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования ГГО, были направлены для заполнения карты самооценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ (письмо управления образования администрации ГГО от 16.03.2016 г. № 308 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС ОВЗ»).

По результатам мониторинга общее количество общеобразовательных организаций составляет 13 организаций. Самоанализ готовности проведен в 13 образовательных организациях, что составляет 100%.

Планируемое на 01.09.2016 года количество 1-ых классов в общеобразовательных организациях 24, из них переходящих на ФГОС ОВЗ – 3 класса, что составляет 23% (МБОУ СОШ № 1, 14, МАОУ СОШ № 24). Планируемое количество обучающихся в 1-ых классах составляет 364 человека, из них 6 человек обучающихся по ФГОС ОВЗ, что составляет 1,65% (МБОУ СОШ №1 – 2 чел., МБОУ СОШ № 7- 1 чел., МБОУ СОШ № 14 – 1 чел., МАОУ СОШ № 24 – 2 человека).

Общее количество учителей начальных классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования Горноуральского городского округа, составляет 96 человек. Количество учителей, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 года, составляет 26 человек (27% от общего количества учителей начальных классов). Из них прошли повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ – 29 человек, что составляет 100%.

Количество руководящих работников (директоров, заместителей) в образовательных организациях Горноуральского городского округа составляет 40 человек. Из них прошли повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ 26 человек, что составляет 100%.

В полном объеме прошли повышение квалификации руководящие работники следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21

Кроме того, в следующих образовательных организациях все руководящие работники не прошли повышение квалификации: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7. Данный факт свидетельствует о неготовности руководящих работников в вышеуказанных образовательных организациях к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 года.

Анализ карт самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа проводился по следующим критериям:

Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	17
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	ИТОГО:	51

Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 18	Неудовлетворительный (неуд.)
10-25	19-49	Низкий (н.)
26-40	50-79	Средний (с.)
41-51	80 и более	Высокий (в.)

Анализ карт готовности показал следующие результаты:

Имеет **высокий** уровень готовности – 1 образовательная организация (7,7%) .

Имеют **средний** уровень готовности – 12 образовательных организаций (92,3%).

Образовательная организация	Итоговое количество баллов	Уровень готовности
МБОУ СОШ № 1	28	Средний (с.)
МБОУ СОШ № 2	26	Средний (с.)
МАОУ СОШ № 3	26	Средний (с.)
МБОУ СОШ № 4	33	Средний (с.)
МАОУ СОШ № 5	26	Средний (с.)
МБОУ СОШ № 6	28	Средний (с.)
МБОУ СОШ № 7	34	Средний (с.)
МАОУ СОШ № 10	26	Средний (с.)
МБОУ СОШ № 13	29	Средний (с.)
МБОУ СОШ № 14	29	Средний (с.)
МБОУ СОШ № 19	29	Средний (с.)
МБОУ СОШ № 21	26	Средний (с.)

МАОУ СОШ № 24	43	Высокий (в.)
---------------	----	--------------

Анализ показателей мониторинга готовности к введению ФГОС ОВЗ демонстрирует недостаточную готовность в разрезе следующих показателей:

1. Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ.

- 1.1. Внесены изменения и дополнения в Устав образовательных организаций МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21, что составляет 38,5%, от общего числа ОО, подведомственных управлению образования ГГО;
- 1.2. Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ (приказов о введении ФГОС ОВЗ) в следующих ОО: МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 24, что составляет 54% от общего числа ОО;
- 1.3. Наличие приказов «Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год» в образовательных организациях МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 24 (31%); «Об утверждении календарного учебного графика» в МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 24 (23%); «Об утверждении учебного плана» МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 24 (15%); «Об утверждении программы внеурочной деятельности» МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 24 (15%); «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ» МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 24 (31%);
- 1.4. Отсутствуют приказы «О переходе образовательной организации на обучение по ФГОС ОВЗ» в МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 19; «О разработке адаптированной основной образовательной программы АООП) на 2016-2017 учебный год» в МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 21.
- 1.5. Внесены изменения в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21, что составляет (62%);
- 1.6. Разработаны и утверждены программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в следующих образовательных организациях: МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 24 что составляет (77 %);

2. Организационно – содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ.

В данном направлении мониторинга готовности к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 года среди образовательных организаций ГГО выявлен низкий процент подготовленности по следующим показателям:

- 2.1. Не выявлены профессиональные затруднения педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ в 11 образовательных организациях, что составляет (85%). Проведено анкетирование по выявлению профессиональных затруднений в МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5.
3. Анализ карт самооценки готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ демонстрирует отсутствие *финансово – экономических условий* во всех образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации ГГО, а именно:

- 3.1. Во всех образовательных организациях отсутствуют локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ;
- 3.2. Во всех образовательных организациях отсутствуют документы, подтверждающие определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;

4. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ.

Во всех 13 образовательных организациях проведен анализ оснащенности в соответствии с требованиями материально – технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся ФГОС ОВЗ, выявлены следующие проблемы:

- 4.1. Отсутствует специализированное оборудование для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ, отсутствуют элементы доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для их беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, отсутствуют специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно – развивающей области и психолого – медико – педагогического сопровождения в 12 образовательных организациях, что составляет 92 % от общего числа ОО в ГГО. Вышеперечисленные условия созданы в МАОУ СОШ № 24.
- 4.2. Кроме того, следует отметить, что всего две образовательные организации (МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 3) укомплектованы печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ.

- 5.1. Во всех образовательных организациях созданы условия информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ. Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ осуществляется через использование различных информационных ресурсов. Обеспечен доступ участников образовательного процесса к информации, связанной с подготовкой к реализации АООП.
- 5.2. В 10 образовательных организациях (77%) в период перехода по вопросам введения ФГОС ОВЗ были организованы и проведены различные мероприятия (совещания, семинары, круглые столы и др.): МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 24.

6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ.

Следует отметить, что руководителями ОО по вопросу подготовки кадров проведена планомерная работа:

- 6.1. Во всех образовательных организациях в период подготовки к переходу введения ФГОС ОВЗ проведен анализ кадровых ресурсов ОО в соответствии с требованиями введения ФГОС ОВЗ, составлен план – график повышения квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ, спланирована методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС ОВЗ.

Решение:

По результатам проведенного мониторинга Координационный совет рекомендует

1. Завершить планомерную работу повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе педагогических работников в обязательном порядке, приступающим к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 года.
2. Завершить в общеобразовательных организациях подготовительный этап введения ФГОС ОВЗ в соответствии с показателями готовности к введению ФГОС ОВЗ, указанными в картах самооценки образовательных организаций
3. В публичном докладе отразить готовность образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ.
4. Привести в соответствие раздел официального сайта образовательной организации для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией Адаптированной основной образовательной программой.

Срок: август 2016 года

Ответственные: руководители образовательных организаций

1. Предусмотреть в муниципальных программах развития образования мероприятия по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях специальных условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе условий доступности для детей - инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.
2. Обеспечить выполнение муниципальных планов-графиков мероприятий («дорожных карт») по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.

Срок: 2016 -2017 год

Ответственные: руководители органов местного самоуправления

Председатель:

А. В. Лунев

Секретарь Координационного совета:

В. В. Вернигор