

Уважаемые коллеги!

1 сентября 2019 года начнется новый учебный год. Почти пять тысяч воспитанников и обучающихся, из которых - 398 первоклассников, придут в наши учреждения.

И наша задача сделать все, чтобы школьная жизнь была яркой и интересной, чтобы дети учились в комфортных, во всех смыслах этого слова, **безопасных** условиях, получали **качественное** образование.

Уважаемые коллеги!

Образование всегда отражает суть эпохи. Инновационное развитие экономики страны, смена технологий, конкуренция заставляют школу кардинально менять свой вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это **учитель, технология и инфраструктура**.

На современном этапе общества мы должны готовить ребенка к профессиональной мобильности, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

Что же изменилось в системе образования за прошедший учебный год?

2019 год стал для отрасли особенным ввиду начала реализации национальных проектов, инициированных указом Президента РФ №204.

Особенность текущего года в том, что утверждены на региональном уровне паспорта региональных проектов национального проекта "Образование", мы учимся думать на среднесрочную перспективу, на 5-6 лет вперед.

К новому 2019-2020 учебному году мы подошли, имея серьезные итоги совместной работы. Существенная часть результатов деятельности отрасли связана с мероприятиями национального проекта «Образование», который в значительной степени определяет вектор развития страны, региона, а значит и нашего муниципалитета.

Реализация национальных проектов только началась и к 2024 году – году, на который запланировано достижение основных показателей национальных проектов, положительные изменения в сфере образования должны стать осязаемы в каждом населённом пункте, в каждом образовательном учреждении нашего округа.

Какие изменения ожидают сферу образования в самое ближайшее время? Сегодня мы обсудим реализацию национального проекта «Образование» в том числе в Горноуральском городском округе.

Национальный проект «Образование» является одним из приоритетных направлений, с которым напрямую связано дальнейшее развитие нашей страны. Глобально нацпроект «Образование» должен решить две ключевые задачи. Во-первых, вывести российское образование на глобальный конкурентоспособный уровень. К 2024 году Россия должна войти в число ведущих стран мира по качеству образования. Вторая цель проекта —

«воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Конечно, для достижения столь глобальных задач необходимо существенно развить и где-то «перелопатить» существующую систему образования.

Делаться это будет за счет совершенствования содержания и методов обучения, создания необходимой современной инфраструктуры, подготовки соответствующих профессиональных кадров, а также создания наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В настоящее время определено десять федеральных проектов, формирующих собой нацпроект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей,- имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого», «Экспорт образования», «Новые возможности для каждого» и «Социальная активность». На реализацию данных направлений предполагается направить 784,5 миллиарда рублей. Из которых: 723,3 миллиарда покроет федеральный бюджет, 45,7 миллиарда — бюджеты субъектов страны, еще 15,4 миллиарда рублей поступят из внебюджетных источников.

Из десяти перечисленных проектов на территории Свердловской области будут реализованы восемь. Остановимся на каждом подробнее.

«Современная школа»

«Современная школа» предусматривает внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, а также создание новых мест в том числе в сельских школах. Для того чтобы Российская Федерация смогла войти в ряд ведущих стран по качеству общего образования, в наших школах модернизируют образовательные программы и внедряют систему оценки качества на основе международных исследований. Также проект предусматривает обновление материально-технической базы учебных заведений и строительство новых школ. В образовательный процесс будут вовлечены не только ученики и педагоги - его неотъемлемой составляющей должны стать родители и общественные объединения. В школах будут внедряться новые методы и программы обучения, тогда как многие привычные форматы окончательно уйдут в прошлое.

В рамках проекта «Современная школа» приобретается учебное оборудование для школ и Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

В сентябре 2019 года в сельских школах страны начнут работать Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В 2019 году в Свердловской области будет создано 57 центров «Точка роста». Два центра откроются в Горноуральском городском округе на базе

МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск и МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское.

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» — это структурное подразделение школы, на базе которого осуществляется формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», либо по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а во внеурочное время проводятся занятия по дополнительным образовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Центр также является общественным пространством развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры, составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ», содержательная сторона которых существенно изменяется. Так, в «Технологию» вводятся новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин; при изучении предмета ОБЖ школьники будут изучать в том числе информационную безопасность и кибергигиену.

Внеурочное время школьники могут посвятить IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной деятельности, а также различным социокультурным мероприятиям, в том числе совместно с родителями.

Структура Центра включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации, которое зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Организация работы Центра в первую половину дня на базе Центра проводятся уроки по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а после уроков в рамках внеурочной деятельности на базе коворкинг-центра - деловые игры, проектная деятельность, тренинги и др.

Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра позволит школьникам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей Центр оснащается современным оборудованием и мебелью, оформляется в стиле «Точка роста». Учебные кабинеты Центра – это высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники.

Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука) (брендбук, разработанный Горноуральского округа, утвержден как типовой для свердловской области!)

Обучение в Центре осуществляют преподаватели соответствующих предметов, педагог-организатор, педагог по шахматам, педагог дополнительного образования, которые прошли соответствующее обучение и переподготовку.

Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.

Система ВКС объединит горноуральские «Точки роста» с подобными центрами, а также с другими школами округа и региона, что позволит выстроить профессиональные коммуникации, наладить сетевое взаимодействие в решении вопросов повышения качества образования.

Как уже упоминалось выше, в рамках проекта «Современная школа» также предполагается ликвидация второй смены, в том числе за счет **строительства общеобразовательных учреждений.**

Напомню, что Горноуральский округ активно решает вопрос по переходу к односменному режиму обучения и созданию современных условий в школах.

Так, за последние три года было создано 440 мест, в том числе 150 - в Николо-Павловской школе, 80 – в Покровской школе и в рамках исполнения поручения Президента РФ ВВ Путина - 210 мест в здании начальной школы МАОУ СОШ № 24. Нужно отметить, что в данных школах не только ликвидирована вторая смена, классы оснащены по самым современным требованиям.

О выполнении поручения Президента Российской Федерации по проведению капитального ремонта здания бывшего детского дома для размещения начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 в поселке Горноуральском, расположенном на территории Горноуральского городского округа

В рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы в 2019 году решается вопрос по капитальному ремонту здания МБОУ СОШ № 4 с. Лая. К концу года будет введено 190 мест. В очередной раз муниципалитету совместно с проектантами удастся решить трудную задачу - в школе не только обновятся все учебные кабинеты, появятся актовый зал и мастерские технологии – так необходимые для современного учебного процесса.

Горноуральским городским округом получено положительное заключение Министерства экономики и территориального развития Свердловской области и об эффективности инвестиционного проекта, финансируемого полностью или частично за счет средств областного бюджета, направляемых на капитальные вложения по проекту «Реконструкция школы на 550 мест в с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 1а».

В Министерство образования и молодежной политики направлена заявка Горноуральского городского округа для участия в отборе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на строительство и реконструкцию объектов муниципальной собственности в рамках реализации подпрограммы «Строительство объектов государственной собственности Свердловской области и поддержка реализации приоритетных муниципальных инвестиционных проектов» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП.

Администрация округа при поддержке депутатов Законодательного собрания Свердловской области активно прорабатывает вопрос по приближению сроков реконструкции петрокаменской школы.

На среднесрочную перспективу решение вопросов по ликвидации второй смены в школах п. Новоасбест и с. Краснополье – п. Первомайский.

Большое внимание уделяется вопросу создания комфортной образовательной среды для обучающихся и обеспечению антитеррористической безопасности. В 2019 году более 11 млн рублей направлено на укрепление антитеррористической защищенности объектов образования (на ограждение, освещение, видеонаблюдение). Будет полностью решена проблема обеспечения системами контроля доступа в учреждения.

Ведется планомерная работа по замене школьного автотранспорта, в 2019 году муниципалитет на замену старых получает три школьных автобуса.

Много удалось сделать, но остаются проблемы, которые требуют решения

К сожалению, в рамках проекта «Современная школа» не предусмотрен капитальный ремонт ветхих зданий школ. Понимая, что 60% зданий образовательных организаций требуют значительных финансовых вложений, учредитель в лице администрации Горноуральского городского округа видит решение проблемы путем привлечения дополнительного финансирования при формировании бюджета на 2020 и последующие годы в части увеличения расходных полномочий местного бюджета. Соответствующие письма направлены Главой в правительство Свердловской области и депутатам Законодательного собрания Свердловской области.

В рамках регионального проекта «Современная школа» и программы «Реализация государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в Горноуральском округе реализуется проект «Уральская инженерная школа»

Напомним, что в рамках данного проекта участвовали дошкольные образовательные организации округа. В 2 детских садах созданы условия для развития у дошкольников сенсорных и конструктивных навыков, обучения детей элементарным основам инженерно-технического программирования и робототехники, а также для проведения с дошкольниками естественно-научных наблюдений и экспериментов.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» задача по системе общего образования учитывает специфику социально-экономического развития Свердловской области. Создаются не только кабинеты технологии и 3D-моделирования, но и кабинеты естественно-научного цикла.

За 3 года реализации проекта в 3 школах округа: осуществлена модернизация кабинетов технологии, кабинеты 3D-моделирования, модернизированы кабинеты естественно-научного цикла. В рамках профориентационной деятельности участники проекта «Уральская инженерная школа» активно взаимодействуют с предприятиями: заключены договоры о взаимодействии с НТМК, УВЗ, агрокомплексом «Горноуральский».

В 2019 году мероприятие реализуется в МАОУ СОШ № 24, где на базе кабинетов химии и биологии планируется создать лабораторию учебно-исследовательской и проектной деятельности по естественнонаучным дисциплинам с оснащением автоматизированных рабочих мест учащихся, обеспечивающую:

проведение лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по химии, биологии (экологии) на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС;

формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ;

подготовку и выполнение экспериментальных работ, переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам.

Оснащение кабинетов обеспечит возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности, проведения наблюдений и экспериментов, в т.ч. с использованием цифрового и традиционного лабораторного оборудования.

Кроме того планируется создание лаборатории 3-d моделирования.

Приобретение современного оборудования позволит улучшить условия реализации учебных программ естественно-научного профиля, повысить интерес обучающихся к предметам естественно-научного цикла, техническому образованию и инженерным дисциплинам, привлечь обучающихся к углубленному изучению данных предметов и сформировать навыки практической деятельности, тем самым увеличив количество участников олимпиад и конкурсов естественно-научной направленности, улучшить результаты итоговой аттестации. Ресурсы учебно-лабораторного оборудования позволят организовать на современном уровне внеурочную деятельность.

«Успех каждого ребенка»

Второй проект «Успех каждого ребенка» - это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.

Проект призван создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения помимо базового образования ребенок сможет выбрать интересующие его направления будущей профессиональной деятельности. К концу 2024 года ученики 5-11 классов смогут наряду с основными школьными предметами проходить программы профессионального обучения. Кроме того, во всех регионах страны будет развиваться система дополнительного образования: по итогам реализации проекта в нее будут вовлечены до 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Такое обучение будет осуществляться в том числе дистанционно, что позволит охватить не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно «дорожной карте» уже в этом году и в нашем округе 75% должно быть занято в кружках и секциях.

Свердловская область ставит перед собой задачу немного смелее — к 2024 году этот показатель должен достичь 80% детей и наш регион уже начал активное движение. Уже создан региональный модельный центр дополнительного образования. Он должен стать ядром для развития всей сети учреждений доп. образования.

Уже сейчас запущены региональный и муниципальный компоненты федерального навигатора по дополнительным общеразвивающим программам «Навигатор дополнительного образования» (<https://рбб.навигатор.дети>).

Навигатор дополнительного образования обеспечивает доступность дополнительного образования, позволяет родителям и детям самостоятельно ознакомиться и определиться на рынке дополнительных образовательных услуг (в разрезе каждого муниципального образования / организатора / направленности / направления/ возраста ребенка и т.д.), выбрать программы и мероприятия дополнительного образования, осуществить предварительную запись в образовательную организацию. Уже сейчас в системе зарегистрировано 60 муниципалитетов, 408 организаций, внесена 1851 программа ДО детей. Работая с навигатором, образовательные организации получают мощный дополнительный информационный ресурс, позволяющий привлечь детей к занятиям и мероприятиям как из своего, так и любого другого муниципалитета, вести журнал посещаемости, размещать информационные статьи. В дальнейшем навигатор будет интегрирован с другими информационными системами региона. Появится возможность выстраивать рейтинг образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; получать достоверную статистическую информацию.

Продолжается внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Целью внедрения данной системы является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу.

На сегодняшний день в округе:

- создана муниципальная рабочая группа по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- проведен первый этап информационной кампании по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- создан реестр поставщиков образовательных услуг;
- определен норматив обеспечения (номинал) сертификата персонифицированного финансирования;
- определены параметры для формирования программы персонифицированного финансирования;
- осуществлено наполнение навигатора образовательными программами, реализуемыми за счет бюджетных средств;
- утверждено постановлением администрации Горноуральского городского округа от 19.08.2019 №1457 положение о персонифицированном дополнительном образовании детей;

- утвержден приказ уполномоченного органа (управления образования) об организации предоставления сертификатов дополнительного образования;
- проведен второй этап информационной кампании по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- создана инфраструктура предоставления сертификатов дополнительного образования (АИС «Реестр сертификатов»);
- дан Старт кампании по предоставлению сертификатов дополнительного образования;
- в ежедневном режиме работает телефон «горячей линии» по вопросам внедрения ПФДО.

Создание условий в том числе для дополнительного образования – составляющая проект «Успех каждого ребенка». В 2019 году Горноуральским городским округом пройден отбор по реализации мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета). Уже сейчас заканчивается ремонт спортивного зала Кайгородской общеобразовательной школы филиала МБОУ СОШ № 2. Нужно отметить, что это уже восьмой отремонтированный спортивный зал в наших школах. На ближайшие годы в планах ремонт спортзалов СОШ № 13, № 3, № 7, № 10, № 24.

В сентябре состоится открытие и ввод в эксплуатацию второго в округе стадиона с искусственным покрытием МАОУ МСОШ № 3. Безусловно, стадион станет очередным центром спортивно-массовой работы и площадкой для комплекса ГТО! В планах – оборудование спортивной площадки в МАОУ СОШ № 10 с Покровское, в с. Петрокаменское при реконструкции СОШ № 1, и тиражирование универсальной многофункциональной спортивной площадки (висимский проект) в малокомплектных школах.

Одна из приоритетных задач проекта «Успех каждого ребенка» - это **организация работы с одаренными детьми.**

По итогам 2018 – 2019 учебного года обучающиеся образовательных учреждений ГГО приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности – всего более 80 мероприятий.

Ежегодно ОО ГГО принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Каковы итоги 2019 года?

В школьном этапе принимают участие до 46% списочного состава обучающихся 4-11 классов, - 1014 обучающихся, на муниципальном – 653 (312*).

Наибольшее количество обучающихся выбирают олимпиаду по русскому языку (456), математике (391), физической культуре (400), биологии (270), обществознанию (250), истории (200), ОБЖ (179), литературе (247).

Наименьшее количество обучающихся выбирают немецкий (13) и французский языки (4 - в 2015г, 2017 – 3, 2018 - 0), астрономию (2017 -35, 2018 - 28).

176 (117*) обучающихся 7-11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

На региональный этап приглашены 4 победителя по восьми предметам, но участие принял только один человек.

Что делается для улучшения ситуации:

- на базе МРЦ отрабатываются эффективные формы работы с одаренными детьми (в том числе и работа на факультетах НТГСПИ по научному консультированию и повышению квалификации педагогов в данном направлении) по направлениям деятельности;

- создан МРЦ по работе с одаренными детьми на базе МБУ ДО РДДТ, который призван объединить и координировать работу по данному направлению в округе;

- создаётся банк данных по одаренным детям;

- ежегодно проводятся предметные олимпиады на школьном и муниципальном уровне для обучающихся 1-4 классов;

- учителя и руководители МРЦ проходят повышение квалификации по работе с одаренными детьми в предметной области.

Во Всероссийском конкурсе сочинений на школьном этапе приняли участие 125 обучающихся, на муниципальном этапе – 31, на региональном – 12, участников регионального этапа – 4 человека.

Интересен выбор тематического направления сочинения нашими участниками!

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин)	24,8
Имен в России славных много	20,8
Слово как источник счастья	12,8
Россия, устремлённая в будущее	11,2
«Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера)	6,4

* обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз

Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году в возрастной группе 8-9 классы стала обучающаяся МАОУ СОШ № 10 - Галямова Илона (руководитель - Кузьминых Ирина Михайловна).

Уже дан старт проведению ежегодного Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году, объявлены тематические направления и жанры конкурсных работ. (слайд) **и мы надеемся на активное участие наших обучающихся!**

В научно-практической конференции в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» на НПК (муниципальный этап) было допущено 43 исследовательских работы (49 участников). На областной этап было рекомендовано 9 работ. Допущены к очной защите областного этапа – 5 исследовательских работ (МАОУ СОШ № 3 – 3 человека, МАОУ СОШ № 10 – 2 человека). На областном этапе участников – 4 человека, В направлении «социально-правовое» проект обучающегося 8 класса школы № 10 Изилиева Арсений был отмечен номинацией «За фундаментальное научное исследование».

Соответствующий рейтинг школ округа по активности участия в НПК представлен на слайде. Однако, если ранжировать по доле участников от общего контингента школы, то распределение выглядит иначе. Школам, традиционно не принимающим участие в НПК необходимо проанализировать ситуацию и принять управленческие решения в части мотивации педагогов на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности детей и подростков (не выполнение требований ФГОС...).

При этом хотелось бы отметить стабильный интерес педагогов округа к развитию интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности младших школьников и изучению иностранных языков! Уже традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия

- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа (НПК младших школьников «Я познаю мир») (количество проектов – 43 , количество победителей и призеров – 28).

- Муниципальная Олимпиада младших школьников (количество участников Олимпиады – 339, победителями и призерами стали 69 человек).

- Муниципальный конкурс для обучающихся начальной школы «Решаем проектные задачи» (участие приняли 5 команды по 6 человек каждая. – 30 человека, победителями и призерами стали 4 команды-участников – 24 человека).

- Муниципальный конкурс инсценированной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка» (участие приняли 7 коллективов школ (62 человек), победители и призеры - 9 коллективов). (Проведено совместно с НТГСПИ).

- Муниципальный конкурс песни на иностранном языке количество человек – 52, количество призеров и победителей – 8. (Проведено совместно с НТГСПИ).

Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке (количество участников 22 человека, количество победителей и призеров – 12 человек). (Проведено совместно с НТГСПИ).

Отмечу, что данные проекты реализуются благодаря активной жизненной позиции руководителей МРЦ начальных классов Гаёвой Марины Ивановны и МРЦ иностранного языка Постаковой Ольги Михайловны, объединяющих вокруг себя неравнодушных коллег!

Мы благодарим нашего социального партнера – НТГСПИ за активную совместную работу по направлению развития интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности школьников. Конкурсы и олимпиады НТГСПИ и мероприятия, совместные с НТГСПИ, в 2019 году их было порядка 60-и, информация представлена на слайде.:

«Цифровая образовательная среда» так назван еще один стратегический проект.

Планируется, что к 2024 году в России появится современная и безопасная цифровая среда, которая будет обеспечивать высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях. За шесть лет все образовательные учреждения будут обеспечены стабильным и высокоскоростным интернетом. К 2024 году в городских образовательных организациях скорость соединения должна составлять не менее 100 мегабит в секунду (Мб/с), в сельских школах не менее 50 Мб/с.

В Свердловской области данный проект начнет реализовываться уже с 2020 года и скоростной интернет должен зайти во все школы округа.

После чего планируется внедрение АИС «Сетевой Город. Образование» и АИС «Образование - Регион» - это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Безусловно, в этом направлении округ не может отставать. Формированию единого образовательного пространства будет способствовать система ВКС, внедрение и технологическую настройку которой планируется закончить до октября 2019 года.

В регионе появится сеть из Центров цифрового образования «IT-куб», где смогут знакомиться с высокими технологиями, наш округ будет взаимодействовать с данными центрами через «Точки роста».

Также в ближайшие пять лет учителя должны будут в полной мере освоить возможности интернета и использовать их для организации уроков в современных форматах. Нам предстоит проанализировать возможности и опыт школ округа по использованию цифровых образовательных платформ в решении различных образовательных задач. Лучшие практики - внедрять в повседневную жизнь.

Особое внимание необходимо уделить – Единому информационно-образовательному portalу «Российская электронная школа», который представляет собой особую образовательную среду, включающую открытый каталог обязательных и факультативных интерактивных электронных видеуроков, созданных лучшими учителями России.

По многочисленным публикациям – использование данных продуктов повышает качество образование до 30%. Не это ли наша общая задача?

В новом учебном году предстоит проанализировать опыт использования систем «Электронный дневник», как инструмент управления качеством образования элемент комплексной безопасности учреждения. Некоторым учреждениям предстоит данную систему внедрить!

Таким образом, все школы муниципалитета будут включены в единое образовательное пространство, в том числе средствами современной цифровой образовательной среды!

«Поддержка семей, имеющих детей»

Впервые в рамках национального проекта пристальное внимание уделено поддержке семей, имеющих детей дошкольного возраста, а также людей, желающих принять на воспитание детей.

Проект направлен на вовлечение в образовательный процесс родителей и создание условий для повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания.

Для этого к 2024 году во всех регионах России с привлечением некоммерческих организаций будут созданы центры помощи, где граждане смогут получать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь. Также будет запущен федеральный портал поддержки родителей, который объединит деятельность всех социальных объектов, нацеленных на помощь родителям в вопросах развития, воспитания и обучения детей - детские сады, центры диагностики и консультирования, школы приемных родителей, а также всевозможные некоммерческие социально-ориентированные организации, оказывающие психолого-педагогическую помощь.

Планируется, что реализация проекта позволит повысить компетентность родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Родители и будущие попечители будут получать психолого-педагогическую и консультативную помощь.

Обеспечение доступности дошкольного образования – один из основных приоритетов государственной политики Российской Федерации. Проблема расширения сети дошкольных учреждений как фактор, обеспечивающий удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах, решалась в Горноуральском городском округе посредством введения дополнительных мест, ремонта групп, возвращения в систему образования перепрофилированных зданий детских садов,

строительство новых. Позвольте напомнить вам, уважаемые участники конференции, что за 2013-2018 годы муниципальная система дошкольного образования увеличилась на 490 мест, на сегодняшний день доступность данной услуги для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

На 01.07.2019 года общее количество мест в дошкольных образовательных организациях составляет 1956. Общее количество детей, посещающих ДООУ- 1682, из них от 3-7 лет – 1486.

В продолжение работы по обеспечению потребности населения в детских садах, согласно поручению Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года к 2021 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет также должна составлять 100%. По состоянию на 1 июля 2019 года доступность дошкольного образования на нашей территории для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляла 72 %, из числа желающих. Очередь на устройство в ДОО составляет 304 человека. Особо остра данная проблема стоит в п. Черноисточинск. Мы здесь говорим о детях от полутора лет, которые могут посещать наши детские сады. Для детей более младшего возраста надо ремонтировать и оснащать ясельные группы, готовить кадры. И это тоже важнейшая общая стратегическая задача.

Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - 200 чел., из них 142 – воспитатели, 13 – старшие воспитатели, 19 – музыкальные руководители, 7 – инструкторы по физической культуре, 9 – учителя-логопеды, 6 – педагоги-психологи, 4 – социальные педагоги. Средний возраст педагогов составляет 42,5 лет.

Педагогическая деятельность в ДОО осуществляется с учетом требований ФГОС ДО.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования организуются и проводятся конкурсы, семинары, конференции и т.д. по разнообразным направлениям дошкольного образования.

На базе 11 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы муниципальные ресурсные центры по методическому сопровождению педагогов и работе с одаренными детьми по различным направлениям: реализация ФГОС ДО, методическое сопровождение деятельности воспитателей, старших воспитателей и молодых специалистов.

В дошкольных образовательных организациях ведется работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ по индивидуальным программам. В МБДОУ № 1, МБДОУ № 24, МАОУ СОШ № 5 (дошкольные группы) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллекта и психических заболеваний: установка звонка у входа в здание, устройство пандуса, устройство туалетной комнаты, установка перил вдоль стен внутри здания,

устройство разметки, приобретены кресла-каталки, специализированный стол для кормления, массажёры для ног (веломассажёры и самомассажёры), ходунки, проведено оснащение сенсорной комнаты.

Одной из стратегий развития дошкольного образования сегодня можно признать партнерство дошкольных организаций с родителями, грамотную организацию конструктивного диалога в интересах развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

«Учитель будущего»

Целью данной программы является повышение профессионального мастерства и квалификации российских учителей.

В рамках проекта в России появится национальная система профессионального роста педагогов, и к концу 2024 года половина учителей повысит квалификацию в форматах непрерывного образования.

Благодаря проекту каждый второй учитель будет включен в национальную систему профессионального роста педработников. Планируется, что не менее 10% педагогов пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

Для этих целей к 2020 году будут созданы центры непрерывного повышения квалификации и оценки профессионального мастерства педагогических работников и активная работа в этом направлении уже началась (проект постановления - на сайте регионального министерства образования).

По словам Министра просвещения РФ Ольги Васильевой, федеральный проект «Учитель будущего», является одним из ключевых в структуре национального проекта «Образование».

В рамках проекта планируется поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет: создание условий для их профессиональной и социально-бытовой адаптации; мотивирование к работе в школах лучших выпускников вузов; соблюдение возрастного баланса педагогических коллективов.

Функционирование и развитие системы образования Горноуральского округа, её успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, важнейшей составляющей которого являются **кадры**.

Даже самая совершенная система не может быть совершеннее самого учителя! (слайд - метод.конференции!)

В округе работают педагоги высокой квалификации. Нужно отметить, что за последние пять лет в образовательных учреждениях значительно увеличилось количество педагогов, подтвердивших высшую квалификационную категорию.

В школах и УДО значительно сократилось количество педагогических работников не аттестованных, достаточно высока доля педагогов с 1 КК – это радует. Доля с СЗД от 15 до 24 % - требует принятия управленческих решений в части мотивации педагогов!

Актуальная задача сегодня - омоложение кадров. Мы отмечаем, что возрастная структура стала меняться (средний возраст – 45,4, в 2014- 47,0)

Но по прежнему, группа от 40 лет и старше в целом составляет более 60%. Средний возраст учителей географии, физики, русского языка и литературы, математики, биологии – от 47 лет.

Согласно данным ведомственной отчетности за пять лет в систему образования пришло более 64 молодых специалистов. Но этого недостаточно. Сейчас в образовательных организациях насчитывается порядка 57 вакансий. (при этом, если учесть, что фактически - 487,09 единиц пед. работников (со средней пед. нагрузкой 1,33 ставки).

Выход из данной ситуации – активные действия муниципалитета и по привлечению и «закреплению» педагогов. Большая надежда на целевую подготовку. Данные представлены на слайде.

По данным НТГСПИ количество абитуриентов, поступивших на программы бакалавриата, магистратуры (дневная и заочная форма обучения) из числа жителей ГГО в 2018-2019 уч.году – 21 человек, что составляет 4% от 578 зачисленных абитуриентов (в 2017/18 уч.г. – 44 человека (7% от 638 зачисленных), из них

ДО (бакалавриат) – 9 человек, что составляет 3 % от всех зачисленных (293 человек);

ОЗО (бакалавриат) – 11 человек – 4% от зачисленных (261 человек);

ОЗО (магистратура) – 1 человек– 4 % из 24 зачисленных.

Уже сегодня понятно, что этого недостаточно для пополнения нашей системы образования.

Разработка муниципального комплекса мер кадрового вопроса в системе образовании - одна из приоритетных задач, которую администрация планирует на 2020 год: это разработка положения о направлении на целевое обучение и мер поддержки целевиков (в том числе материальной), решение вопроса по обеспечению жильем, участию наших молодых специалистов в региональных программах. Большие надежды на анонсируемую программу «Земский учитель».

Начиная с 2018 года работники бюджетной сферы имеют возможность получить социальную выплату на строительство индивидуального жилого дома (реконструкции индивидуального жилого дома с целью увеличения жилой площади дома) либо приобретение жилых помещений, расположенных в населенном пункте по месту работы граждан, в том числе для уплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита (займа) на строительство (реконструкцию) индивидуального жилого дома (приобретение жилого помещения) в рамках подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области

до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП.

По итогам конкурсного отбора на участие в данной программе в 2018 году 2 педагога Горноуральского округа вошли в список получателей субсидии в 2019 году.

Отбор граждан – участников подпрограммы 1 на 2020 год будет осуществляться в октябре 2019 года и необходимо обратить на это внимание молодых специалистов.

В округе созданы условия для профессионального роста каждого учителя. В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют Муниципальные ресурсные центры, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Всего в 2018/19 уч. году работало 26 (в 2018/2019 учебном году – 25) Муниципальных ресурсных центра (МРЦ), 22 МРЦ (в 2018/2019 учебном году – 18) имеют научное сопровождение научно-образовательных подразделений НТГСПИ. Самое большое количество МРЦ курирует факультет психолого-педагогического образования – 11 (2018/19 – 6), факультет спорта и безопасности жизнедеятельности – 3, остальные факультеты от одного до двух.

Результаты работы МРЦ за 2018-2019 уч. г. и перспективы дальнейшего сотрудничества были обсуждены на секционных заседаниях региональной научно-практической конференции «Организация системы сетевого взаимодействия образовательных организаций Горноуральского городского округа и НТГСПИ: итоги и перспективы», которая проводилась с 05 апреля по 16 мая 2019г.

Основной акцент в планировании и организации работы МРЦ был сделан на методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций ГГО.

С целью информационной поддержки деятельности МРЦ разработан сайт, управлением образования ГГО решаются организационные и технические вопросы по обеспечению работы сайта. Материалы о работе МРЦ в течение года размещались на сайте НТГСПИ, управления образования ГГО, образовательных организаций ГГО.

Количество учителей, работников дошкольных образовательных организаций, принявших участие в организации и проведении учебных и внеучебных занятий для студентов института – 101 человек;

Количество совместно организованных конференций, круглых столов, олимпиад и др. мероприятий составило - 22

Количество участников конференций, круглых столов и др. мероприятий по сравнению с прошлым годом выросло:

– учителей, работников дошкольных образовательных организаций – 123 человека

– учащихся – 127

Количество научных и научно-методических публикаций, подготовленных в рамках деятельности МРЦ, их статус составило - 14 Всероссийского уровня.

Подводя итоги четырехлетнему периоду реализации проекта Ученый совет НТГСПИ постановил признать успешной разработанную модель сетевого взаимодействия НТГСПИ с образовательными организациями Горноуральского городского округа в рамках работы Муниципальных ресурсных центров и продолжить плодотворное сотрудничество.

Педагоги округа не раз доказывали, что являются талантливыми, творческими, инициативными. И принимали участие в конкурсах профмастерства, завоеывая победы и призовые места.

Цель муниципального конкурса "Педагог года" остается неизменной – выявление и распространение педагогического опыта, обеспечение открытости профессионального общения, повышение престижа педагогической профессии. Победители конкурса «Воспитатель года»:

Скромных Татьяна Леонидовна, социальный педагог МБДОУ №1 - 1 место;

Мезенина Светлана Викторовна, учитель-логопед МБДОУ №30 - 1 место;

И призеров конкурса:

Шинко Милана Николаевна, воспитатель МБДОУ №87 – 2 место;

Щелокова Наталья Борисовна, воспитатель МБДОУ №50 – 3 место

И победителя конкурса «Учитель года»:

Захарова Ирина Николаевна, учитель русского языка МАОУ СОШ №3

Неустроева Марина Федоровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №21 – 2 место;

Петелин Александр Константинович, учитель физической культуры МАОУ СОШ №24 – 3 место.

Поздравляем Телегину Наталью Владимировну, учителя химии и биологии высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы №14 с. Новопаньшино, руководителя муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению естественно - научного образования, - победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2019 году!

Сегодня уже традиционно состоится круглый стол молодых специалистов и старших коллег, и наши победители будут делиться опытом с теми, у кого 1 сентября профессиональная педагогическая, и мы уверены - успешная, деятельность!

Конечно же, результатом нашей профессиональной деятельности является успешность наших выпускников. И здесь нельзя не сказать о ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2019 году было допущено 96 выпускника 11 классов Горноуральского ГО, что составляет 100% от общего количества обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ - 95 человек и 1 – в форме ГВЭ.

Выбор предметов выпускниками осуществляется в соответствии с перечнем, установленным Минобрнауки России. На протяжении нескольких лет он остается традиционным. Отличительной чертой ГИА 2019 для выпускников 11 класса стало то, что новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по математике определен выбор только одного уровня: либо базовый, либо профильный.

В результате проведенной государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов отмечается рост среднего балла по 8 предметам, доли высокобалльных работ по 5 предметам. Однако, сокращение доли выпускников, не набравших минимальные баллы, наблюдается только по трем предметам.

При сравнении среднего балла по предметам ЕГЭ в Российской Федерации средний балл Горноуральского городского округа выше только по английскому языку. По математике профильной, истории, физике, химии, биологии средний балл ГГО не достигает 50, а по информатике и ИКТ – 40.

Увеличилось число общеобразовательных учреждений, имеющих выпускников, набравших на итоговой аттестации 80 и более баллов. Это: МБОУ СОШ №1 (русский язык – 4 результата, история – 1 результат); МАОУ СОШ №3 (русский язык – 3 результата, математика профиль – 1, обществознание – 2, английский язык – 1); МАОУ СОШ №5 (русский язык – 2 результата, обществознание – 2); МБОУ СОШ №6 (русский язык – 1 результат, обществознание – 1, биология – 1); МАОУ СОШ №24 (русский язык – 1 результат). Выросло количество обучающихся, набравших балл по математике профильной более 70 (8 человек).

Медалисты 2019 года:

Вахрушева Алёна Дмитриевна, МБОУ СОШ № 6

Каменская Наталья Дмитриевна, МБОУ СОШ № 6

Пичугина Юлия Васильевна, МАОУ СОШ № 3

Сивков Никита Николаевич, МБОУ СОШ № 1

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу 316, из них 7 человек по адаптированной программе для детей с ОВЗ – умственная отсталость. Допущенных до ГИА 296 (95,8%), что на 2,6% больше прошлого года.

В 9-х классах из 296 обучающихся 19 человек сдавали в форме ГВЭ. 16 человек (84,2%) успешно преодолели минимальный уровень по двум обязательным предметам (дети с ОВЗ), что ниже в сравнении с 2018 годом на 12,5 %.

В форме ОГЭ сдавали 277 выпускник 9 классов.

Число обучающихся участвовавших в ГИА и получивших повышенные отметки: русский язык на ОГЭ получили 161 человек (61%), выше, чем в прошлом году (52,8%); на ГВЭ – 14 (73,7%), прошлый год – 53,3%. По математике на ОГЭ получили повышенные отметки – 1120 (43,5%) выше, чем в прошлом году (37,9%); ГВЭ -2 (10,5%), значительно ниже прошлого года (33,3).

Получили неудовлетворительные оценки по обязательным предметам обучающиеся по математике - 40, 4 – по русскому языку.

Получили неудовлетворительные оценки:

по четырем предметам – 2 человека;

по трем предметам – 4 человека;

по двум предметам – 4 человека;

по одному предмету – 33 человека.

Общее количество обучающихся 9-х классов, сдавших итоговую аттестацию и получивших аттестат –253 (85,5,0%), что на 3,5% больше в сравнении с прошлым годом.

При организации и проведении ГИА в 2019 г. было задействовано более 120 работников системы образования, проведено более 30 заседаний территориальных подкомиссии Предметных комиссий на территории Горноуральского городского округа. Огромная благодарность всем председателям и экспертам предметных комиссий за понимание и самоотверженность при выполнении данной работы. На территории Горноуральского городского округа в 2019 году не было заявлений на рассмотрение апелляций, связанных с пересмотром результатов ОГЭ.

Значительную роль в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ в соответствии с установленным порядком играет участие в экзамене общественных наблюдателей. В Горноуральском городском округе в 2019 году аккредитованные 45 общественных наблюдателя и должностные лица осуществляли наблюдение и контроль процедуры проведения ЕГЭ как в режиме on-line, так и непосредственно в ППЭ.

Можно с уверенностью сказать, что все задачи по проведению ГИА-2019, поставленные перед Горноуральским городским округом решены, все выполнено своевременно без нарушения сроков исполнения благодаря самоотверженности специалистов МКУ «ЦРО» и специалистов управления образования администрации Горноуральского городского округа руководителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений и поблагодарить коллег за качественную работу! Мы сдали экзамены без замечаний!

ВПР – один из инструментов оценки качества образования.

ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В апреле-мае 2019 года ВПР проводились для учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов. Участие в ВПР приняли около 40 тысяч школ из всех регионов России и свыше 6 миллионов школьников.

Результаты ВПР по Горноуральскому округ представлены на слайде в сравнении с среднеобластными. Доля успешных результатов ниже в 4 классе, 5 классе, 6 классе – за исключением географии. В 11 классе - по английскому языку, физике и географии – результаты выше, чем в среднем по Свердловской области.

Настораживает отрицательная динамика доли обучающихся, справившихся с заданиями ВПР в сравнении с 4 по 6 класс. Если среди четвероклассников 2017 года с заданиями ВПР справились 94 % - по математике и 87% - по русскому языку, то эти же обучающиеся ухудшили свои результаты почти на 30 %.

В коллективах необходимо провести глубокий анализ результатов ВПР и выработать «дорожную карту» по повышению качества, в том числе по объективности результатов ВПР.

В России около 2,5 тысяч школ вошли в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения всероссийских проверочных работ (ВПР) 2019 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов.

Комплексный анализ собранных данных ВПР проводится Рособрнадзором третий год подряд. Перечень образовательных организаций с необъективными результатами ВПР-2019 опубликован на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>).

При анализе результатов учитывались такие признаки необъективности как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему. К сожалению, в данные перечень попали и наши школы и это также повод для глубокого всестороннего анализа и принятия управленческих решений.

«Молодые профессионалы»

К концу 2024 года Россия должна войти в десятку ведущих стран мира по присутствию вузов в топ-500 глобальных рейтингов университетов. Вузы будут получать государственную поддержку, при этом предполагается вовлечение в управление университетами общественных организаций и

потенциальных работодателей студентов. В стране появится система мониторинга трудоустройства выпускников.

Возрождение престижа рабочих профессий, модернизация профессионального образования и внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях — вот к чему стремится проект «Молодые профессионалы».

В регионе будет создано не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием, а также минимум один центр опережающей профессиональной подготовки.

Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения будет активно внедряться в средне-профессиональных учебных заведениях. Ежегодные региональные чемпионаты «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс» будут также проводить в рамках данного проекта. Планируется, что преподаватели, занимающиеся производственным обучением, пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия».

Минпросвещения с 1 сентября 2020 года исключит из перечня специальностей среднего профессионального образования почти сто профессий, которые за последние пять лет не пользовались у абитуриентов популярностью.

Исключенные профессии будут частично заменены на новые. Некоторые профессии устарели, некоторые совершенно исчезли, для каких-то профессий достаточно пройти краткосрочные курсы. Среди исключенных: "радиооператор", "сборщик изделий электронной техники", "изготовитель эмалированной посуды", "ткач", "сушильщик в бумажном производстве", "вышивальщица". На смену уходящим придут новые специальности: "аддитивные технологии", "мехатроника и мобильная робототехника", "графический дизайн", "техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства" и т.д.

Это новые реалии профессионального образования, к которым мы уже в школе должны готовить наших выпускников.

Профориентационная работа в школах должна быть направлена на ориентирование выпускников на 50 наиболее востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям и активное взаимодействие с нашими социальными партнерами – нам в помощь!

Каков же профессиональный выбор наших выпускников?

Среди поступивших в вузы в приоритете профили и направления экономические (28%), технические (21), медицинские (11%). Не может не радовать, что на 1 месте – педагогическое направление (32%).

Среди тех, кто поступил на обучение в колледжи такая же закономерность: экономические, технические. Педагогически и медицинские профили.

Статистика жизнеобустройства выпускников- 11 классников говорит о том, что в среднем по округу 55,2 % выпускников поступили в вузы. Достаточно высокий процент по данному показателю в 1, 3, 5, 7, 10, 14 и 24 школах.

37,5 % 9-классников намерены продолжать обучение в 10 классах, что, безусловно, говорит о доверии как со стороны обучающихся, так и со стороны родителей.

Намерены продолжать обучение в учреждениях СПО 35,6 % выпускников 9-классников по техническому профилю, 7,6 – на экономических и 6,7% 0 на педагогических направлениях подготовки.

Остается только пожелать выпускникам удачи, успехов и быть социально активными!

Именно так назван следующий еще один национальный проект - **«Социальная активность»**

Проект направлен на развитие добровольческих качеств, талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов. К 2024 году в добровольческое движение планируется вовлечь не менее 20% россиян, 45% молодежи будет заниматься творческой деятельностью, а 70% - входить в студенческие клубы. Во всех регионах появится система поддержки добровольцев и волонтеров, а лучшим практикам будут выдаваться гранты.

На данный момент в добровольческую деятельность вовлечено 7,5% (130 человек) от общего количества обучающихся среднего и старшего возраста. Согласно региональным планам нац.проекта к 2024 году в добровольческую деятельность будет вовлечен каждый пятый представитель молодежи, не менее 45 процентов молодежи будет привлечено к творческой деятельности.

По данным ведомственного мониторинга в школах округа зарегистрированы 9 волонтерских отряда. Уверены, что волонтерская деятельность ведется во всех школах, и мы помним яркую презентацию данной работы на ежегодном фестивале «Дороги дружбы» в покровской школе.

Необходимо провести работу по увеличению рядов волонтеров, официальной регистрации как отрядов, так и волонтеров на единой информационной платформе «Доброволец России».

Предстоит активизировать работу по продвижении проектов Российского движения школьников и представительства Юнармии.

2019-2020 учебный год – это год 75-летия Победы в Великой отечественной войне. мы уверены, что система образования получит новый импульс в деле патриотического воспитания подрастающего поколения. И как всегда ярко и достойно проведет Вахту памяти!

Уважаемые коллеги! Формат доклада не позволит более детально остановиться на характеристике приоритетных проектов. Ознакомиться с

паспортом каждого из них можно на сайте регионального Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Подведем итог.

Во исполнение целей и достижения целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечение эффективной реализации проектов, являющихся региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)); «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность» определяются следующие **приоритетные задачи развития системы образования Горноуральского городского округа на среднесрочную перспективу, детальное обсуждение которых состоится сегодня на секциях.**

Задачи в сфере дошкольного образования:

- развитие служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках реализации национального проекта «Демография»;
- создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет;
- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

Задачи в сфере начального, основного, среднего общего образования:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8-х классах с 1 сентября 2019 года в штатном режиме;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4-х классах с 1 сентября 2019 года;
- реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- обеспечение исполнения критериев эффективности механизмов управления качеством образования в части реализации региональной оценки качества образования;
- обеспечение развития содержания образования в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей: «Технология», «Искусство», «Обществознание», «ОБЖ», «Физкультура» и концепции развития географического образования в Российской Федерации;
- обеспечение условий реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- обеспечение участия обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Горноуральского округа во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»
- продолжить участие в реализации региональных государственных программ и проектов, в том числе проекта «Уральская инженерная школа» и «Создание условий для занятий физической культурой и спортом».

Задачи в сфере дополнительного образования детей определены в соответствии с региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» и приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»:

- обеспечение функционирования областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей»;
- внедрение в половине муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- развитие проектной деятельности в образовательных организациях через систему конкурсов, научно-технологических проектов;
- развитие сети «Точка роста»;
- достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в размере 75,0 процента.

Задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- сохранение охвата обучающихся образовательных организаций Горноуральского городского округа качественным горячим питанием;
- реализация оздоровительной кампании 201-2020 года;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение антитеррористической защищенности 100 процентов муниципальных образовательных организаций.

Задачи реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области:

- развитие муниципальных моделей позитивной социализации обучающихся;
- приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины;
- гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание;
- организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания;
- расширение информационных ресурсов по вопросам воспитания;
- развитие добровольческого (волонтерского) движения в системе образования;
- развитие Российского движения школьников в школах округа;
- обновление методического обеспечения организации воспитательной работы и деятельности классных руководителей.

Задачи реализации проектов:

продолжить работу по привлечению средств федерального и областного бюджетов (в том числе субсидий и субвенций) для реализации проектов на территории Горноуральского городского округа.

В завершение своего выступления я хотел бы выразить слова **благодарности** руководителям, работникам, родителям, всем тем, кто принимал активное участие в подготовке образовательных организаций к новому учебному году. Прделана большая работа, итогом которой стало подписание актов готовности всех образовательных организаций.

Мы приближаемся к одному из самых значимых дней в году — 1 сентября. Эта дата с детства воспринимается нами как некая точка отсчета. Для самых маленьких детей, которые идут в детские сады и первые классы, откроется дорога в мир знаний. Для ребят постарше настанет пора постигать новые науки. И наша с вами задача - сделать эти процессы успешными, добрыми и запоминающимися.

От всей души поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество Горноуральского округа за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!

Спасибо за внимание!