

Отчет

о проведении муниципального этапа научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2017-2018 учебном году

24 марта 2018 года, на базе МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск состоялся конкурс исследовательских проектов учащихся общеобразовательных школ Горноуральского городского округа.

Целью проведения защиты исследовательских проектов является: развитие познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявление и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной; конструкторской) и социально значимой практической деятельности; мотивация специалистов системы образования Горноуральского ГО на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности детей и подростков.

Задачами организации защиты исследовательских проектов являются:

- предоставление учащимся возможностей для реализации самостоятельного научного поиска;
- выявление образовательных потребностей учащихся, связанных с интеллектуально-творческой деятельностью;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях;
- мониторинг интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Защита исследовательских проектов учащихся проводилась по направлениям:

- Социокультурное (Секция: Искусство и культура; Социокультурная)
- Техническое творчество (Секция: Математика и информатика; Техника и технология)
- Информационные технологии (Секция: Математика и информатика)
- Культурологическое (Секция: Техника и технология)
- Эколого-биологическое (Секция: Человек и окружающая среда)
- Естественнонаучное (Секция: Человек и окружающая среда; Эколого-биологическая)
- Здоровьесбережение (Секция: Здоровьесбережение)
- Лингвистическое (Секция: Иностранные языки; Язык. Текст. Речь.)
- Историко-краеведческое (Секция: Историческая)
- Культурологическое, искусствоведческое (Секция: Искусство и культура)
- Общественно-политическая (Секция: Социально-экономическая)

Впервые в муниципальном этапе конференции участие приняли обучающиеся 5-6 классов.

На НПК учащиеся самостоятельно реализовывали научный поиск; проводили мониторинг интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях.

Тематика проектов отражала приоритеты развития региона, территории и ориентировалась на проблемы общественно-политического, социокультурного, эколого-биологического, научно-технического характера. Исследовательские проекты содержали практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

От ОУ ГГО представлены на экспертное рецензирование, (муниципальный тур) **39** исследовательских работ (2016-2017 году – 34, 2015-2016 году – 36, 2014-2015 году - 40, 2013-2014 году - 33).

Всего на конференцию было подано **42** заявки (в 2016-2017 году – 37, в 2015-2016 году – 36, в 2014-2015 году 50, в 2013-2014 году – 37) из 10 ОУ и РДДТ Горноуральского городского округа. МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ №14 не участвовали в конференции (см. Таблица 1)

Таблица 1

Сведения о количестве участников научно-практической конференции

№ п/п	ОО	Количество учащихся				
		2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018 гг.
1	МБОУ СОШ № 1	2	8	5	6	13
2	МБОУ СОШ № 2	2	3	0	0	0
3	МАОУ СОШ № 3	6	4	4	4	3
4	МБОУ СОШ № 4	2	5	9	4	6
5	МАОУ СОШ № 5	3	5	4	3	4
6	МБОУ СОШ № 6	2	1	1	0	2
7	МБОУ СОШ № 7	1	0	0	0	-
8	МАОУ СОШ № 10	5	3	5	3	2
9	МБОУ СОШ № 13	0	0	0	0	-
10	МБОУ СОШ № 14	0	0	0	0	-
11	МБОУ СОШ № 19	1	2	3	5	1
12	МБОУ СОШ № 21	1	1	4	2	1
13	МАОУ СОШ № 24	11	10	5	4	5
14	РДДТ	1	4	2	1	1
	Итого	37	46	42	32	38

По итогам экспертных комиссий на защиту было допущено 35 исследовательских проектов. На основании Положения о научно – практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденного Министром общего и профессионального образования Свердловской области 10.06.2014 года в 2017-2018 учебном году участниками Конференции были представлены к защите исследовательские проекты по следующим направлениям:

- 1) Естественнонаучное
- 2) Эколого-биологическое
- 3) Социокультурное
- 4) Лингвистическое
- 5) Общественно-политическое
- 6) Историко-краеведческое
- 7) Информационные технологии
- 8) Техническое творчество

Направления менялись в разные периоды в соответствии с заявленными темами работ (Таблицы 2, 3, 4 и 5).

Таблица 2

Название направлений, секций научно-практических конференций с 2013-2015гг.

№ п/п	Направление	Секция	Количество проектов	
			2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
1	Социокультурное	Язык. Речь. Текст	9	10
		Искусство и культура	5	5
2	Научно-техническое	Человек и окружающая среда	9	5
		Математика и информатика	3	3
		Техника и технология	2	3
3	Общественно-политическое	Историческая	4	10
		Социально-правовая	2	1

4	Проблемы личности	Психология	3	1
		Здоровьесбережение	2	2
5	Социально-политическое		0	3
6	Социально-экономическое		0	1
Итого			43	41

Таблица 3

**Название направлений и секций научно- практической конференции
2015-2016 уч. год**

№ п\п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2015-2016 уч. год
1	Естественнонаучное	Эколого-биологическая	3
		Естественнонаучная	2
		Здоровьесбережение	6
2	Социокультурное	Социокультурная	3
		Лингвистическая	3
		Культурологическая	2
3	Общественно-политическое	Историко-краеведческая	7
		Историческая	4
		Общественно-политическая	0
4	Научно- техническое	Точные науки	4
		Информационные технологии	2
		Техническое творчество	0
5	Социально-экономическое		
Итого			36

Таблица 4

**Название направлений и секций
научно- практической конференции 2016-2017 уч. год**

№ п\п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2016-2017 уч. год
1	Естественнонаучное	Человек и окружающая среда	4
		Здоровьесбережение	2
2	Эколого-биологическое	Человек и окружающая среда	5
3	Социокультурное	Искусство и культура	5
		Язык. Текст. Речь	2
4	Лингвистическое	Язык. Текст. Речь	2
5	Общественно-политическое	Историческая	3
6	Историко-краеведческое	Историческая	3
7	Информационные технологии	Математика и информатика	1
		Техника и технология	1
8	Техническое творчество	Техника и технология	4
Итого			32

Таблица 5

**Название направлений и секций
Научно-практической конференции 2017-2018 уч. год**

№ п\п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2017-2018 уч. год
1	Социокультурное	Искусство и культура	5
		Социокультурная	1
		Иностранные языки	1
2	Лингвистическое	Иностранные языки	3

		Язык. Текст. Речь	1
3	Техническое творчество	Математика и информатика	5
		Техника и технология	3
4	Культурологическая	Техника и технология	2
5	Информационные технологии	Математика и информатика	1
6	Естественнонаучное	Человек и окружающая среда	1
		Эколого-биологическая	4
7	Эколого-биологическое	Человек и окружающая среда	1
8	Здоровьесбережение	Здоровьесбережение	1
9	Культурологическое, искусствоведческое	Искусство и культура	1
10	Историко-краеведческое	Историческая	4
11	Общественно-политическая	Социально-экономическая	1
Итого			35

Из таблиц видно, что каждый год направления меняются в зависимости от выбранных участниками тем проектов. В 2017-2018 учебном году изменились фактически все направления. Снизился интерес к Лингвистике. Но возрос интерес по технологии.

Критерии оценки защиты исследовательских проектов:

- Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам работы.
- Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания
- Понимание проблемы и глубина ее раскрытия
- Представление собственных результатов исследования
- Грамотность и научность устной речи. Владение специальной терминологией по теме исследования.
- Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность.
- Уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада. Качество оформления презентации.

Оценка исследовательских проектов была проведена составом жюри, состоящим из учителей образовательных организаций ГГО. (Таблица 6).

Таблица 6

Состав жюри учебно-исследовательских проектов учащихся на очном муниципальном этапе 2017-2018 уч.года

Направления: Историко-краеведческое; Общественно-политическое; Социально-экономическое; Культурологическое, искусствоведческое		
Согрина Татьяна Викторовна	Председатель Учитель географии	МАОУ СОШ № 5 с. Николо – Павловское
Ватанина Наталья Владимировна	учитель истории, обществознания	МАОУ СОШ № 10 с. Покровское
Григорук Галина Николаевна	Учитель истории, обществознания	МАОУ СОШ № 10 с. Покровское
Вардугина Лариса Павловна	Учитель истории	МАОУ СОШ № 5 с. Николо – Павловское
Беломестных Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «РДДТ»
Направление: Социокультурное (русский язык, иностранные языки); Лингвистическое.		
Постакова Ольга Михайловна	Председатель Учитель английского, немецкого языка	МБОУ СОШ № 13 п. Синегорский
Лямова Наталья Владимировна	Учитель русского и литературы	МАОУ СОШ № 5 с. Николо – Павловское

Копалова Светлана Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 5 с. Николо – Павловское
Татаурова Татьяна Дмитриевна	Учитель русского и литературы	МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское
Ткачева Нина Владимировна	Учитель английского языка	МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское
Направления: Социокультурное (искусство и культура).		
Шадрина Марина Николаевна	Председатель Учитель ИЗО, МХК	МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск
Ивачева Юлия Владимировна	Учитель географии	МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск
Вяткина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский
Сащенко Татьяна Витальевна	Учитель (Искусство) МХК	МБОУ СОШ № 4 с. Лая
Гневашева Ольга Леонидовна	Учитель истории, обществознания	МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское
Направления: Техническое творчество (математика и информатика); Информационные технологии.		
Дмитриева Татьяна Владимировна	Председатель Учитель математики	МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск
Крекунова Лилия Валерьевна	Учитель физики	МАОУ СОШ № 5 с.Николо - Павловское
Давыдова Лидия Борисовна	Учитель информатики	МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск
Булаева Светлана Анатольевна	Учитель физики, информатики	МАОУ СОШ № 10 с. Покровское
Артюгина Ольга Сергеевна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 5 с.Николо - Павловское
Направления: Техническое творчество (Техника и технология)		
Пестова Светлана Ивановна	Председатель Учитель технологии	МБОУ СОШ №7, п.Висим
Полева Алефтина Валентиновна	Учитель технологии	МАОУ СОШ №5, С. Николо-Павловское
Касьянов Владимир Арсентьевич	Учитель технологии	МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский
Алексеева Наталья Владимировна	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский
Шлыкova Елена Борисовна	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 5 с.Николо - Павловское
Направления: Естественнонаучное; Эколого-биологическое. Здоровьесбережение		
Телегина Наталья Владимировна	Председатель Учитель биологии	МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино
Вернигор Виктория Викторовна	Учитель химии, биологии	МАОУ СОШ № 10 с. Покровское
Меленберг Марина Леонтьевна	Председатель Учитель химии	МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский
Захаров Максим Юрьевич	Учитель биологии, химии, экологии	МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск
Дмитриева Оксана Викторовна	Учитель химии	МАОУ СОШ № 5 с. Николо - Павловское

Результаты Муниципального этапа научно-практической конференции представлены в Таблице 7.

**Результаты муниципального этапа научно-практической конференции
2017-2018 уч. года**

№	Ф.И.О. Учащегося	Класс	№ ОО	Тема проекта	Ф.И.О. Руководителя исследовательског о проекта	Место
<i>Направление: «Эколого-биологическое» Секция: Человек и окружающая среда</i>						
1	Антонова Надежда Вячеславовна	6	21	Вторая жизнь пластиковой посуды	Неустроева Марина Федоровна	3 место
<i>Направление «Естественнонаучное» Секция: Человек и окружающая среда</i>						
1	Гореленко Дарья Денисовна, Крюкова Мария Александровна	8	24	Влияние электромагнитного излучения на всхожесть семян	Данилова Анна Ивановна	участник
<i>Направление «Естественнонаучное» Секция: Эколого-биологическая</i>						
1	Алексеев Илья Андреевич	9	4	"Никогда не рано и никому не поздно полюбить шоколад"	Жукова Валентина Николаевна	3 место
2	Горлова Анастасия Евгеньевна, Потоскуева Анастасия Ивановна	9	4	"Что таит в себе чашечка кофе?"	Жукова Валентина Николаевна	участник
3	Зленко Кристина Григорьевна	8	24	Проект экологической тропы "Познай природу родного края" рекреационной зоны поселка Горноуральский	Лунева Ольга Владимировна	2 место
4	Захарова Ксения Максимовна	9	3	Биотехнологии высокомолекулярных соединений	Захаров Максим Юрьевич	1 место
<i>Направление «Техническое творчество» Секция: техника и технология</i>						
1	Гирицких Эллина Юрьевна, Фалалеева Софья Ильинична	9	6	Искусство "канзаши", как способ создания оригинальных, неповторимых, украшений для волос и не только	Махлунова Анастасия Николаевна	2 место
2	Дьякова Алина Александровна, Овчинникова Анастасия Владимировна	10	1	Использование модулей кусудам для проектирования коллекции костюмов	Паньшина Ирина Сергеевна	1 место
<i>Направление «Культурологическое» Секция: техника и технология</i>						
1	Сунцова Валерия Сергеевна	8	5	Ковроткачество: традиции и современность	Таратынова Светлана Юрьевна	3 место
2	Головских Александр Дмитриевич	7	24	Реконструкция костюма фараона	Головских Дмитрий Сергеевич	2 место
<i>Направление «Техническое творчество» Секция: Математика и информатика.</i>						
1	Конева Анастасия Евгеньевна	6	1	Уникурсальные звезды и их применение	Слюнко Ольга Васильевна	2 место
2	Ведерникова Валерия Анатольевна	6	1	Некоторые приемы быстрого счета	Слюнко Ольга Васильевна	3 место
3	Чеснокова Анастасия Дмитриевна	10	1	Инфографика помогает математике	Паньшина Ирина Сергеевна	участник
4	Бабайлова Елизавета Владимировна	7	1	Замечательные кривые	Паньшина Ирина Сергеевна	участник
5	Хлебникова Наталья Олеговна	9	24	"Читай! Думай! Твори!" (Мастер-класс по	Вяткина Елена Александровна	1 место

				созданию буктрейлеров)		
<i>Направление «Информационные технологии» Секция: Математика и информатика</i>						
1	Селезнев Роман Александрович	10	10	Создание сайта на HTML	Булаева Светлана Анатольевна	1 место
<i>Направление «Социокультурное» Секция: Искусство и культура</i>						
1	Вилисова Арина Германовна	11	5	"Пушкинский бал: истоки вдохновения"	Нецветаева Татьяна Николаевна	2 место
2	Заикин Денис Дмитриевич	8	МБ У ДО РДД Т	Значение фотоискусства в России	Беломестных Елена Николаевна, Олешков Павел Николаевич	участник
3	Ямова Анна Дмитриевна	7	1	Куклы обереги на Руси	Мальцева Вера Алексеевна	участник
4	Суконникова Мария Михайловна	11	1	Роль театра в развитии личности подростка	Алексеева Ирина Игоревна	участник
5	Маркина Анна Сергеевна	8	1	Танцуют все!	Журносик Галина Борисовна	участник
<i>Направление: Социокультурное Секция: Социокультурная</i>						
1	Солонкова Наталья Николаевна	10	3	Театр кукол и экология	Ларионова Вера Викторовна	участник
<i>Направление «Лингвистическое». Секция: иностранные языки</i>						
1	Буркова Ангелина Вадимовна	10	4	"Перевод стихотворений с немецкого: от классиков к школьникам"	Андреева Ирина Михайловна	1 место
2	Савин Кирилл Алексеевич, Лямов Максим Сергеевич	6	5	"Знакомое имя существительное в незнакомом английском языке"	Ременец Татьяна Владимировна	2 место
3	Погодина Анастасия Сергеевна	5	19	Английский алфавит и трудности его запоминания	Овсянникова Надежда Петровна	3 место
<i>Направление: Лингвистическое Секция: Язык. Текст. Речь</i>						
1	Пузанова Анастасия Андреевна	9	4	"Интернет-сленг в контексте молодежной культуры 21 века"	Матвеева Елена Юрьевна	3 место
<i>Направление: Социокультурное Секция: иностранные языки</i>						
	Зырянова Ульяна Владимировна, Полежаева Полина Эдуардовна	5	1	Достопримечательности Лондона или что можно посетить в Лондоне	Ткачева Нина Владимировна	участник
<i>Направление «Историко-краеведческое» Секция: историческая</i>						
1	Фалалеева Оксана Юрьевна	5	2	Трудовая летопись моей семьи	Котова Татьяна Андреевна	участник
2	Епимахова Александра Евгеньевна	10	4	"Из истории Гражданской войны в Нижнем Тагиле (1918-1919 гг.)"	Тицкий Николай Андреевич	участник
3	Поликарпова Александра Олеговна, Южакова Валерия Сергеевна	10	1	История школы в фактах и лицах	Татаурова Татьяна Дмитриевна	участник
4	Железнова Мария Юрьевна	10	3	Тропой далекой той войны	Малева Вера Павловна	3 место
<i>Направление «Культурологическое, искусствоведческое» Секция: искусство и культура</i>						
1	Казаков Владислав Евгеньевич	7	10	"Истоки воинской славы России"	Шкляева Ирина Юрьевна	2 место
<i>Направление Общественно-политическая Секция: социально-экономическая</i>						

1	Солонкова Наталья Николаевна	10	3	Социально-экономические аспекты создания ветеринарно-клинического центра в п.Черноисточинск	Ивачева Юлия Владимировна	1 место
---	------------------------------	----	---	---	---------------------------	---------

Активность образовательных организации в участии НПК можно наглядно проследить, обратившись к Таблице 8, где показано, сколько учащихся и из каких школ, принимали участие в конференции. Также в таблице можно проследить варианты выбора направления, и те направления, которые не задействованы в 2017-2018 учебном году.

Таблица 8

Количество проектов по образовательным организациям, принимающих участие в научно-практической конференции по направлениям

ОУ	Историческое	Историко-краеведческое	Общественно-политическое	Социально-правовое	Естественнонаучное	Эколого-биологическое	Здоровьесбережение	Социокультурное	Лингвистическое	Культурологическое, искусствоведческое	Техническое творчество	Информационные технологии	Соц-экономическое	Всего
1		2					1	3	1		5			12
2		1			1									2
3		1	1		1			1				1		5
4		1			2				2					5
5								1	1		1			3
6											1			1
10										1		1		2
19									1		2			3
21						1								1
24					2						2			4
РД ДТ								1						1
	0	5	1	0	6	1	1	6	5	1	11	2	0	39

Если рассматривать участие в НПК образовательных учреждений, то мы видим, что больше всего работ принимало участие от ОО №№: 1,3, 4, 19. Меньше всего работ от ОУ № 6, 21 и РДДТ – по одной работе. Участие не приняли ОУ №№: 7, 13, 14.

Экспертные комиссии оценивали исследовательские проекты, присуждая им 1,2,3 призовые места (Таблица 9).

Таблица 9

Динамика количества призовых мест

		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
№1	с. Петрокаменское		1,3	1 (2), 2, 3	2,3	2(2),3(2)	1(2), 2(1),3(1)
№2	с. Южаково	1,3					
№3	п. Черноисточинск	1,2 (2),3	2,3 (2)	1 (2), 3	1,2	1(2), 2	1, 3
№4	с. Лая	1	3	2	2(2),3	1,2,3(2)	1, 3 (2)
№5	с. Николо-Павловское	2	1	1	1,2	2,3	2(2), 3
№6	п. Новоасбест	2,3	3		1		2
№7	п. Висим	1	1				-
№10	с. Покровское	1 (2), 2, 3 (2)	1,2 (3),3	1	1(3),2,3	1(2), 3	1,2

№13	п. Синегорский						-
№14	с. Новопаньшино	1					-
№19	с. Бродово	1, 2 (2), 3	1	2	1,2,3	2(2), 3	3
№21	с. Краснополье		3	2	1,3	3	3
№24	п. Горноуральский	2,3	1,2	1,2 (2),3 (2)	2,3(2)	1(2),2	1, 2(2)
РДДТ	п. Черноисточинск		2	1		2	

Больше всего – 4 призовых места, в ОО № 1 с. Петрокаменское: два – первых, одно- второе и одно – третье.

На конкурс было предоставлено 33* работы из обучающихся ОО ГГО (см. таблица 10)

Таблица 10

Возрастной состав участников НПК 2017-2018 учебного года

Класс	Количество человек
5	3
6	4
7	4
8	5
9	6
10	9
11	2
Всего	33*

*2 работы не представлены на защите, (4 работы не рекомендованы экспертами к защите)

Как мы видим, наибольшее количество участников составили обучающиеся 10 классов в 2017-2018 учебном году. Наименьшее количество участников составили обучающиеся 11 класса, впервые участие приняли обучающиеся 5 и 6 классов.

Таблица 10

Работы, отправленные на областной этап

№	Ф.И.О. участника полностью	ОУ	класс курс/ группа	направление	тема работы	ФИО руководителя проекта
1.	Селезнев Роман Александрович	МАОУ СОШ № 10	10	Информационные технологии	Создание сайта на HTML	Булаева Светлана Анатольевна
2.	Дьякова Алина Александровна, Овчинникова Анастасия Владимировна	МБОУ СОШ № 1	10	техническое творчество (техника и технология)	Использование модулей кусудам для проектирования коллекции костюмов	Паньшина Ирина Сергеевна
3.	Захарова Ксения Максимовна	МАОУ СОШ № 3	9	Естественнонаучное (Эколого-биологическое)	Биотехнологии высокомолекулярных соединений	Захаров Максим Юрьевич
4.	Буркова Ангелина Вадимовна	МБОУ СОШ № 4	10	Лингвистическое	Перевод стихотворений с немецкого: от классиков к школьникам	Андреева Ирина Михайловна
5.	Солонкова Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 3	10	Социально-экономическое	Социально-экономические аспекты создания ветеринарно-клинического центра в п.Черноисточинск	Ивачева Юлия Владимировна

Проанализировав проекты, эксперты заметили, что многие работы написаны реферативно. В итоге такая работа не допускается на следующий этап защиты. В связи с чем, на этапе рецензирования 4 работы обучающихся ГГО не были допущены до защиты на муниципальном этапе.

Наметился спад интереса к написанию проектов. Количество участников возросло по причине принятия участия в конференции обучающихся 5-6 классов. Необходимо грамотно мотивировать обучающихся к участию в научно-практических конференциях. Успех любой деятельности в большей мере зависит от мотивации. Известно, что без мотивации возможна лишь малоэффективная деятельность по принуждению. И здесь большую роль играет учитель, который должен помочь преодолеть неуверенность и страх ученика перед будущей работой. Научно-исследовательская работа позволяет учителю открыть способности обучающегося к тому или иному предмету, а иногда к нескольким, и, зачастую, побуждает самооткрытие у обучающегося собственных способностей и возможностей, что является первой ступенью к самореализации личности. Убедить, вселить веру в собственные силы - вот задача учителя на первом этапе. При выборе темы учитель должен идти от интересов самого ученика, помочь обозначить тему или область будущего исследования.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. Исследовательская деятельность помогает успешнее обучаться, глубже осмысливать учебные предметы.
2. Прививается навык работы с литературой, что расширяет кругозор.
3. Обучающиеся учатся четко и ясно излагать мысли, отстаивать свое мнение.
4. Развивается ораторское умение, что необходимо для будущей профессии.
5. Выступая много раз перед аудиторией, обучающиеся учатся аргументировать, отстаивать свою точку зрения, вести полемику, участвовать в дискуссии.
6. Научная исследовательская деятельность дает учащимся возможность осознать свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы.