



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

---

27.05.2015

№ 105/1

г. Нижний Тагил

***О проведении мониторинга системы образования  
Горноуральского городского округа***

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг системы образования Горноуральского городского округа за отчетный период (2014 год).

2. Специалистам управления образования, директору МКУ «ИМЦ» Глуховой М.Ю., директору МКУ «ЦБЭиПОМУО» Завьяловой А.П., директору МБУ ДО РДДТ Рогожиной А.А., МБУ ДО ДЮСШ Свахину Б.А. **в срок до 20.06.2015г.** обеспечить сбор и обработку информации по соответствующим разделам (Приложение 1), а также подготовку отчетов по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 (Приложение 3), в соответствии с рекомендациями, изложенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 N 657 («Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»).

3. Ведущему специалисту управления образования Барановской И.Р. в срок до **01.07.2015г.** подготовить сводный отчет.

4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Начальник

А.В.Лунев

Приложение №1  
к приказу управления образования  
администрации Горноуральского  
городского округа  
от 27.05.2015 № 105/1

**Перечень обязательной информации<sup>1</sup> о системе образования,  
подлежащей мониторингу, и лиц, ответственных за сбор, обработку  
и предоставление информации**

№	Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b>Сведения о развитии дошкольного образования:</b>	<b>Корюкова Л.Н.</b>
	а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	Корюкова Л.Н.
	б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Корюкова Л.Н.
	в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	Корюкова Л.Н. Завьялова А.П.
	г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	Корюкова Л.Н. Завьялова А.П. Голицына Т.А.
	д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Корюкова Л.Н. Голицына Т.А.
	е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	Корюкова Л.Н. Промышленникова И.Л.
	ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Корюкова Л.Н. Промышленникова И.Л.
	з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	Корюкова Л.Н. Завьялова А.П.
	и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Корюкова Л.Н. Голицына Т.А.
<b>2.</b>	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:</b>	<b>Вернигор В.В.</b>
	а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Вернигор В.В.
	б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Вернигор В.В.
	в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	Вернигор В.В. Завьялова А.П.
	г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Вернигор В.В. Завьялова А.П. Голицына Т.А.
	д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вернигор В.В. Голицына Т.А.
	е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Промышленникова И.Л. Вернигор В.В.

<sup>1</sup> Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

	ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Вернигор В.В. Промышленникова И.Л.
	з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Вернигор В.В. Промышленникова И.Л.
	и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Вернигор В.В. Завьялова А.П..
	к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	Вернигор В.В. Голицына Т.А.
<b>3.</b>	<b>Сведения о развитии дополнительного образования детей:</b>	<b>Глухова М.Ю.</b>
	а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	Глухова М.Ю. Рогожина А.А. Свахин Б.А.
	б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Глухова М.Ю. Рогожина А.А. Свахин Б.А.
	в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	Глухова М.Ю. Рогожина А.А. Свахин Б.А.
	г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	Глухова М.Ю. Завьялова А.П.. Рогожина А.А. Свахин Б.А.
	д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Глухова М.Ю. Промышленникова И.Л.
	е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	Глухова М.Ю. Завьялова А.П..
	ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)	Глухова М.Ю. Рогожина А.А. Свахин Б.А.
	з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	Глухова М.Ю. Голицына Т.А.
	и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	Глухова М.Ю. Рогожина А.А. Свахин Б.А.

**Ответственные за предоставление отчета по разделам (текстовая часть + таблица по показателям):**

<b>1.</b>	<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>	<b>Корюкова Л.Н.</b>
<b>2.</b>	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	<b>Вернигор В.В.</b>
<b>3.</b>	<b>Сведения о развитии дополнительного образования детей</b>	<b>Глухова М.Ю.</b>

**Ответственные за предоставление информации по показателям:**

Корюкова Л.Н.: показатели 1.1.1. – 1.3.1, 1.5.1-1.6.1.

Завьялова А.П...: показатели 1.3.2, 1.4.1,1.8.1,1.8.2., 2.3.3., 2.4.1, 2.9.1.,2.9.2, 5.3.1.,5.4.1.,5.6.1, 5.6.2.

Вернигор В.В.: показатели 2.1.1.-2.3.2., 2.5.1, 2.5.2.

Промышленникова И.Л.: показатели 1.7.1., 2.6.1. – 2.8.1., 5.5.1., 5.7.1.

Глухова М.Ю.: показатели 5.1.1., 5.2.1., 5.9.1.

Голицына Т.А.: показатели 1.4.2.-1.4.5., 1.9.1., 1.9.2., 2.4.2. – 2.4.4., 2.10.1.-2.10.7., 5.4.2. , 5.4.3., 5.8.1.-5.8.4.

**Данные для таблицы показателей и текстовые материалы (в текстовую часть отчета) сдаются ответственным за раздел.**

**Ответственные за раздел сдают сводную информацию (текстовую часть отчета и таблицу показателей) в управление образования Барановской И.Р.**

*Форма отчета*  
(утвержденна приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146)

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
Горноуральского городского округа за 2015 год<sup>2</sup>  
(текстовая часть)

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть\*

#### **Приложение**

#### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования\*\*

#### 3. Выводы и заключения\*\*\*

### II. Показатели мониторинга системы образования\*\*\*\*

*Примечания* (из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146):

\* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов);

\*\* В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528); результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

\*\*\* В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности

---

<sup>2</sup> Отчет составляется за 2015 год в сравнении с предыдущими отчетными периодами (2013, 2014 год)

функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

\*\*\*\* Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. №14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г. регистрационный № 33570).

### Показатели мониторинга системы образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14, приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
	2013	2014
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах	%	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	%	

Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	Квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	%	
центральное отопление;	%	
канализацию.	%	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	Тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного		

процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций,		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	%	
из них учителей.	%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		



2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	Квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	%	
центральное отопление;	%	
канализацию.	%	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и атематике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	%	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	%	
по русскому языку.	%	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	%	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тысяч рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	%	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	%	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	%	
центральное отопление;	%	
канализацию	%	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	

имеющих доступ к Интернету.	единица	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	%	

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	%	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	%	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	%	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	%	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*(1)	%	